



CURSO:

El mundo de las semillas orientado a los huertos escolares

NÚMERO DE HORAS: 6

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: del 21 al 22 de octubre de 2026

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño y Jardín Botánico de La Rioja

El mundo de las semillas orientado a los huertos escolares

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

6 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Joaquín Hornos Vallilengua es agricultor, permacultor y divulgador especializado en la conservación de semillas tradicionales y la biodiversidad cultivada. Es impulsor y administrador de **Semillas Libres**, iniciativa dedicada a la conservación, reproducción e intercambio de variedades locales mediante la gestión de un extenso banco vivo de semillas. Cuenta con experiencia en agricultura sostenible, huertos comunitarios, formación y proyectos colaborativos. Actualmente impulsa la creación de la **Red de Semillas de La Rioja** y trabaja en la recuperación de variedades tradicionales y de los conocimientos asociados a ellas. Colabora con diversas entidades y redes dedicadas a la conservación del patrimonio agrícola y la biodiversidad cultivada, entre ellas la Red de Semillas y Suelos Vivos de La Rioja y la Fundación Jardín Botánico de La Rioja, contribuyendo a la difusión de prácticas sostenibles, la conservación de variedades tradicionales y la transmisión de conocimientos asociados a ellas.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene como finalidad proporcionar al profesorado conocimientos, recursos y estrategias para convertir los huertos escolares en espacios de aprendizaje interdisciplinar, sostenibles y conectados con el entorno natural. A través del estudio de las semillas y de la biodiversidad cultivada, se pretende fomentar una educación más vinculada a los ciclos de la naturaleza, promoviendo experiencias significativas que favorezcan la observación, la investigación y el aprendizaje activo del alumnado.

La formación permitirá conocer la importancia de las semillas tradicionales como patrimonio biológico, cultural e histórico, así como comprender su papel en la conservación de la biodiversidad y en el desarrollo de las sociedades humanas. Asimismo, se abordarán los principales retos que afectan actualmente a la biodiversidad cultivada y se presentarán alternativas y prácticas sostenibles para su conservación y difusión.

El curso ofrecerá herramientas para integrar estos contenidos de forma transversal en diferentes áreas del currículo, utilizando el huerto escolar como un laboratorio vivo donde trabajar competencias científicas, medioambientales y sociales. Además, facilitará el conocimiento de técnicas básicas de cultivo, observación y conservación de semillas, favoreciendo el desarrollo de proyectos educativos vinculados a la sostenibilidad y al cuidado del entorno.

Por último, se promoverá la recuperación y transmisión de conocimientos tradicionales asociados a las semillas y al cultivo de plantas, fortaleciendo el vínculo entre educación y naturaleza y contribuyendo a formar una ciudadanía más consciente, responsable y comprometida con la conservación de la biodiversidad.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Reconocer y elegir las variedades y especies vegetales más adaptativas para los objetivos pedagógicos del semestre, atendiendo a sus necesidades de cultivo.
2. Establecer un sistema de cultivo que permita una conexión directa y sentido de unión con el entorno natural a través del cultivo del mundo vegetal.
3. Fomentar observación, análisis y la experimentación mediante el cultivo y la gestión de un ecosistema en diferentes asignaturas y técnicas de cultivo y gestión, así como el procesado y uso de los frutos del cultivo.
4. Desarrollar capacidades como la atención y la percepción temporal, además de aptitudes que fomenten la autonomía y el desarrollo personal como la autonomía alimentaria, el control y manejo de los residuos orgánicos, la elección en el consumo, al igual que una actitud crítica y consciente frente a sintéticos químicos y sus impactos ambientales a escala local y global.
5. Integrar el estudio de la botánica de forma transversal con áreas como la Geografía, la Química, la Historia, las Matemáticas, el Arte y la Cultura. Asimismo, fomentar la participación en redes de colaboración relacionadas con la conservación de la biodiversidad, como las redes de semillas, y promover la creación de bancos de semillas escolares que involucren a la comunidad educativa en la preservación y transmisión de este patrimonio vivo.

4. CONTENIDOS

Los contenidos se distribuirán de la siguiente forma:

1er día. Sesión de aula.

- Introducción e historia de la semilla y su domesticación.
- La biodiversidad cultivable: usos y clasificación.
- Procesos y cuidados de las semillas desde su cultivo hasta su conservación y puesta en valor.
- Taller práctico. Técnicas de extracción de semilla: criterios para la elección del procedimiento y aplicación de distintos métodos, como fricción, aventado, fermentación y decantación.
- Métodos de conservación de semillas: selección de procedimientos adecuados, secado, preparación y almacenamiento.
- Experimento de escarificación para favorecer la germinación y la ruptura de la dormancia. Se analizarán distintos métodos mediante la observación y la experimentación, seleccionando posteriormente el más adecuado para su aplicación.

2º día. Taller práctico y visita al Jardín Botánico de La Rioja

- Presentación Jardín Botánico de La Rioja y su banco de semillas.
- Recorrido guiado para la observación e interpretación de un ecosistema cultivado. Se estudiarán ejemplos de especies silvestres y sus parientes domesticados con el fin de comprender los procesos de domesticación vegetal y técnicas como la selección y los cruces dirigidos.
- Recolección de material vegetal y materia orgánica para la realización de los talleres, promoviendo estrategias de cultivo basadas en la biodiversidad, las semillas y el aprovechamiento de recursos locales, sin dependencia de insumos externos.
- Taller 1: Elaboración de biopreparados para el manejo del huerto (LAB, SMJ, Purines).
- Taller 2: Procedimiento de conservación de las semillas obtenidas en el taller del día 1.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que imparta docencia en Educación Infantil y Primaria.
- 2º Profesorado que imparta docencia en Educación Secundaria en la especialidad de Biología, Química, Historia y Geografía.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Miércoles 21/10/2026: sesión de aula de 17:00 a 20:00 (3 horas) en el aulario del Centro Riojano de Innovación Educativa.
- Jueves 22/10/2026: sesión de taller de 17:00 a 20:00 (3 horas) en el Jardín Botánico de La Rioja.
 - Solo podrán asistir a la salida las personas admitidas en el curso (no se admiten acompañantes, ni animales de compañía).
 - El traslado y el transporte a lo largo de la actividad corre a cargo de los participantes en la actividad.

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

- La sesión de aula se realizará en el aulario del Centro Riojano de Innovación Educativa. C/ Magisterio N.º 1 de Logroño.
 - Aula 2
- La sesión de taller se realizará en el Jardín Botánico de La Rioja (Camino Viejo de Hormilla – Azofra)
[Jardín botánico de La Rioja \(Camino Viejo de Hormilla – Azofra\)](https://maps.app.goo.gl/72dMrfpkwAohk77V6)
<https://maps.app.goo.gl/72dMrfpkwAohk77V6>

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el día 11 de septiembre y finaliza el día 12 de octubre de 2026 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 14 de octubre de 2026 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Luis Sáenz Espinosa. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. lsaenze@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:

Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.

Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.

- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

➤ Ninguno

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen

para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.